

## Mi casa • pauta de la sesión

Tema: la casa, los muebles y hay / está. Nivel A1. Sesión de 40 minutos con la canción «Mi casa»: vocabulario de la casa, los pisos, hay / está y comprensión con el vídeo.

### Plan de la sesión

Material: la presentación (21 diapositivas), la ficha impresa (una por alumno) y el vídeo de la canción (3:29). Los tiempos de pausa sugeridos son aproximados.

| Minutos | Fase               | Diapositivas | Ficha | Qué hacer                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-3     | Calentamiento      | 1-2          | —     | Fachada de la casa encantada: «¿Te gusta esta casa? ¿Qué hay dentro?». Apunta en la pizarra lo que ya saben del tema anterior (cama, mesa, puerta, ventana, sofá...). Menciona que esta semana es Halloween (este era mi caso) |
| 3-7     | Partes de la casa  | 3-4          | Ej. 1 | Diapositiva 3: ¿qué es el número 1, 2...? Que adivinen. Diapositiva 4: nombres en verde, repetición coral. Escriben el checo en la ficha.                                                                                      |
| 7-9     | Los pisos          | 5            | Ej. 1 | Planta baja ≠ primer piso (přízemí ≠ první patro). Primero → primer piso, tercero → tercer piso. «¿En qué piso vives?»                                                                                                         |
| 9-13    | Muebles y cosas    | 6-9          | Ej. 2 | Primero sin palabras (adivinar), luego con palabras. Repaso: silla, cama, caja ya los conocen. Escriben el checo.                                                                                                              |
| 13-16   | Hay o está         | 10           | Ej. 3 | Hay = existe algo (hay una cama). Está = dónde está algo concreto (la cama está en el ático). Hacen el ejercicio 3 en parejas y se corrige en voz alta.                                                                        |
| 16-21   | Primer visionado   | 11-12        | Ej. 4 | Vídeo entero, sin pausas y sin escribir. Después, 1 minuto para escribir y comparar. Respuestas en la diapositiva 12.                                                                                                          |
| 21-32   | Segundo visionado  | 13-14        | Ej. 5 | Pausa en cada tiempo de la tabla; responden con frase completa. Corrige cada pregunta en el momento.                                                                                                                           |
| 32-36   | Preguntas sorpresa | 15-19        | Ej. 6 | Primero de memoria; luego vuelve a poner 0:21 (el salón) y 2:41 (la fiesta, solo dura 3 segundos). La fecha está siempre arriba a la                                                                                           |

| Minutos | Fase       | Diapositivas | Ficha | Qué hacer                                                                                                              |
|---------|------------|--------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |            |              |       | derecha.                                                                                                               |
| 36-39   | En parejas | 20           | —     | A dice qué hay en una parte de la casa; B adivina cuál es. Si no adivina, A da el piso como pista. Cambian.            |
| 39-40   | Cierre     | 21           | Ej. 7 | Ronda rápida: «Mi habitación está en...», «En mi habitación hay...». Si no hay tiempo, el ejercicio 7 queda para casa. |

Si vas justo de tiempo, recorta las preguntas sorpresa a dos (el gato y la fiesta) y deja el ejercicio 3 para el principio de la siguiente clase.

Un detalle para comentar: en el vídeo los colores de las etiquetas siguen la presentación. Verde = partes de la casa, lila = muebles y cosas, naranja = pisos.

## Solucionario

### Ejercicio 1 • la casa

| Español        | Česky             | Español       | Česky              |
|----------------|-------------------|---------------|--------------------|
| la casa        | dům               | la cocina     | kuchyně            |
| el hogar       | domov             | el comedor    | jídelna            |
| el piso        | patro             | la habitación | pokoj, ložnice     |
| la planta baja | přízemí           | el baño       | koupelna           |
| el primer piso | první patro       | la oficina    | pracovna, kancelář |
| el ático       | podkroví, půda    | el pasillo    | chodba             |
| la escalera    | schodiště, schody | la pared      | zeď, stěna         |
| el salón       | obývací pokoj     | la puerta     | dveře              |
| el garaje      | garáž             | la ventana    | okno               |
| el jardín      | zahrada           |               |                    |

Ojo: «el piso» también significa «byt» en España; en la canción es «patro».

### Ejercicio 2 • los muebles y las cosas

| Español   | Česky   | Español       | Česky   |
|-----------|---------|---------------|---------|
| el piano  | klavír  | la llave      | klíč    |
| el sillón | křeslo  | el coche      | auto    |
| la mesa   | stůl    | el ratón      | myš     |
| la silla  | židle   | el murciélago | netopýr |
| la cama   | postel  | el esqueleto  | kostra  |
| el espejo | zrcadlo | la sopa       | polévka |
| el cuadro | obraz   | los gusanos   | červi   |
| la caja   | krabice | los ojos      | oči     |
| la vela   | svíčka  | el árbol      | strom   |

### Ejercicio 3 • ¿hay o está?

1. hay • 2. está • 3. están • 4. hay • 5. está • 6. hay

#### Ejercicio 4 • primer visionado

- La casa tiene tres pisos, la planta baja y el ático.
- La cama es tuya («¡Es tuya, querida!»): es para quien graba con la cámara.

#### Ejercicio 5 • segundo visionado

| Pausa | Pregunta                             | Respuesta                                   |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 0:24  | 1. ¿Qué hay en el salón?             | Hay un piano y un sillón.                   |
| 0:28  | 2. ¿Quién baila en el salón?         | Los abuelos.                                |
| 0:35  | 3. ¿Dónde está mamá? ¿Qué cocina?    | Está en la cocina. Cocina sopa de gusanos.  |
| 0:42  | 4. ¿Qué hay en el comedor?           | Hay una mesa gigante y una silla (para ti). |
| 1:10  | 5. ¿Qué hay en las habitaciones?     | Hay ratones (grises y negros).              |
| 1:24  | 6. ¿Dónde está el esqueleto?         | Está en la oficina, dentro de una caja.     |
| 1:27  | 7. ¿Qué hay en la pared del pasillo? | Hay cuadros.                                |
| 1:38  | 8. ¿Qué ves en el espejo del baño?   | Un hombre viejo.                            |
| 2:02  | 9. ¿Quién duerme en el segundo piso? | Los tíos (con su murciélago).               |
| 2:06  | 10. ¿Quién está en el tercer piso?   | Una bailarina.                              |
| 2:16  | 11. ¿Qué ves por la ventana?         | El jardín, el garaje y un coche negro.      |
| 2:20  | 12. ¿Se abre la puerta? ¿Hay llave?  | No, no se abre. No hay llave.               |
| 2:35  | 13. ¿Qué hay en el ático?            | Hay una cama vieja y una vela.              |

En la pregunta 6, la canción dice «caja» y en el vídeo es un ataúd (rakev): se puede aceptar cualquiera de las dos.

#### Ejercicio 6 • preguntas sorpresa

| Pregunta                                      | Respuesta                                              | Dónde mirar                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ¿Qué día es en el vídeo?                      | El 31 de octubre, Halloween (a las 11:59 de la noche). | Arriba a la derecha, todo el vídeo |
| ¿Dónde está el gato en el salón?              | Está encima del sillón.                                | 0:21–0:28                          |
| En la fiesta, ¿qué hay encima del piano?      | Una calabaza y la bailarina.                           | 2:41–2:44                          |
| En la fiesta, ¿quién baila al lado del piano? | El esqueleto.                                          | 2:41–2:44                          |

Extra para los rápidos: la batería de la cámara baja hasta el 1 % en el ático, y en la fiesta los primos miran detrás de la ventana.