ESPAÑOL A1 · FICHA DEL ALUMNO

¿Qué hora es?

Canción para aprender español · Tema: decir la hora

Nombre: **Clase:** **Fecha:**

1 Vocabulario: la hora

Escribe la palabra en checo.

Español	Česky	Español	Česky
el reloj		**la mañana**	
la hora		**la tarde**	
el minuto		**la noche**	
en punto		**el mediodía**	
y cuarto		**la medianoche**	
y media		**¿A qué hora...?**	
menos cuarto		**temprano**	
¿Qué hora es?		**tarde**	

2 ¿Cómo se dice la hora?

Es la una. · **Son las** dos, tres, cuatro…
Después del 12 (minutos 1–30): **y** → las cinco **y diez** · las cinco **y cuarto** (:15) · las cinco **y media** (:30)
Antes del 12 (minutos 31–59): **menos** → las seis **menos veinte** (5:40) · las seis **menos cuarto** (5:45)
¡Ojo! En checo «půl šesté» son **las cinco y media**, no las seis y media.

Completa con es la o son las.

1. _____ una y cuarto.
2. _____ tres en punto.
3. _____ doce y media.
4. _____ una menos diez.
5. _____ nueve menos cuarto.
6. _____ siete y veinte.

3 La canción: primer visionado

Mira el vídeo entero y responde.

La aguja pequeña marca

La aguja grande marca

Ordena el estribillo (1–4).

_____ y media _____ en punto _____ menos cuarto _____ y cuarto

¿Qué dos horas dice la canción? Son las

4 Segundo visionado: completa la letra

pequeña · grande · media · complicado · diez · veinte · menos · cinco

Reloj, reloj, vamos a ver,
es hora de hablar, es hora de leer.
La aguja _____ marca la hora,
la _____ nos dice los minutos ahora.

En punto. Y cuarto. Y _____. Menos cuarto.
En punto, y cuarto, y media, menos cuarto.
Decir la hora… ¡no es nada _____!

Son las dos y _____,
son las tres y _____.
Repítelo otra vez,
para que entre en la mente.
Si pasa la media, cambiamos el juego,
usamos el «_____» y lo hacemos de nuevo.
Son menos diez…
son menos veinte…
son menos _____…
¡El reloj no se detiene, da un brinco!

5 ¿Qué hora es? Mira los relojes

Escribe la hora con letras, como en el ejemplo.

1.



Son las tres en punto.

2.



3.



4.



5.



6.



7.



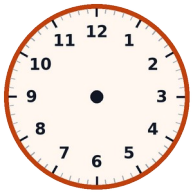
8.



6 Dibuja las agujas

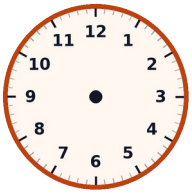
La aguja pequeña marca la hora y la grande, los minutos.

1.



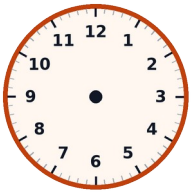
Son las dos y cuarto.

2.



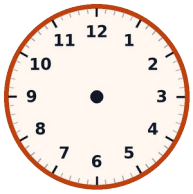
Son las ocho y media.

3.



Son las doce menos veinte.

4.



Son las cinco en punto.

7 Mi día

¿A qué hora...? Escribe tu horario con frases completas. Después, pregunta a tu compañero y compara: ¿quién se levanta más temprano?

¿A qué hora...?	Yo...
...te levantas?	Me levanto a las
...desayunas?	Desayuno a las
...empiezan las clases?	Las clases empiezan a las
...comes?	Como a las
...cenas?	Ceno a las
...te acuestas?	Me acuesto a las

8 En parejas: el horario de trenes

Alumno A pregunta: «¿A qué hora sale el tren a Brno?». **Alumno B** mira el horario y responde: «A las ocho y cuarto». Después, cambiad.

Destino	Sale (alumno B)	Destino	Sale (alumno A)
Brno	8:15	Viena	9:45
Pilsen	10:30	Berlín	12:20
Ostrava	13:40	Dresde	14:15
České Budějovice	17:50	Bratislava	19:30

El alumno A tapa la segunda columna y el alumno B la cuarta. Escribe las horas de tu compañero con letras.