ESPAÑOL A1–A2 · FICHA DE CLASE

¿Por qué nos gusta pasar miedo?

Voces para empezar · Episodio 1 · 60 minutos

Episodio: https://youtu.be/drC4mARTaEk
Transcripción, vocabulario y ejercicios interactivos en erikarranz.es

Nombre: **Clase:** **Fecha:**

1 Antes de escuchar (15 min)

1.1 Habla con tu compañero.

1. ¿Te gustan las películas de terror? ¿Por qué?
2. ¿Qué te da miedo? (los perros, la oscuridad, las arañas…)
3. ¿Qué prefieres: una montaña rusa o una casa del terror?

1.2 Relaciona cada palabra con su significado.

Palabra		Significado
1. gritar		a. sin luz
2. oscuro		b. estar en un lugar sin peligro
3. de repente		c. hacer «¡ja, ja, ja!»
4. estar a salvo		d. hablar muy, muy fuerte
5. un susto		e. no rápido, lento
6. reírse		f. sin esperarlo
7. despacio		g. con otras personas, en grupo
8. juntos		h. un miedo de un momento

1.3 Predice. ¿Por qué nos gusta pasar miedo? Marca las respuestas que crees. Después de escuchar, comprueba.

- ☐ Porque estamos a salvo y el miedo es una emoción divertida.
- ☐ Porque nos gusta estar tristes.
- ☐ Porque después de pasar miedo nos sentimos mejor.
- ☐ Porque el miedo nos da hambre.

2 Mientras escuchas (20 min)

2.1 Primera escucha: ¿verdadero (V) o falso (F)?

Frase	V / F
1. «Voces para empezar» es para estudiantes de nivel A1 y A2.	
2. En la película, la música es rápida.	
3. Con el miedo, el cuerpo produce adrenalina.	

Frase	V / F
4. En el sofá, el cerebro sabe que estamos a salvo.	
5. En Dinamarca hay un laboratorio del miedo.	
6. Con mucho miedo nos divertimos muchísimo.	
7. Erik dice que a todas las personas les gusta pasar miedo.	

2.2 Escucha otra vez (0:26–1:03) y completa.

1. Es de noche. Estás en el _____.
2. Ves una película de _____.
3. La casa está _____.
4. La música es _____.
5. Tu corazón late muy _____.
6. Tienes las manos _____.
7. Y _____. ¡Aaah!

2.3 Segunda escucha: elige la respuesta correcta.

1. ¿Dónde estudió Margee Kerr a las personas?
   a) en un cine b) en una casa del terror c) en una montaña rusa
2. ¿Cuántas personas estudiaron en Dinamarca?
   a) 10 b) más de 100 c) 1000
3. ¿Cuándo nos divertimos muchísimo?
   a) con poco miedo b) con mucho miedo c) con un miedo medio
4. El hombre del bosque ve una «serpiente». ¿Qué es en realidad?
   a) un palo b) un perro c) un gato
5. Después de un susto, ¿cuántas personas se ríen o sonríen?
   a) una de cada cuatro b) dos de cada cuatro c) tres de cada cuatro
6. ¿Qué dice la madre al bebé?
   a) «¡Hola!» b) «¡Cucú!» c) «¡Peligro!»

2.4 Los cuatro trucos de Erik. Escribe 1, 2, 3 o 4 en el orden del episodio.

____ Respira despacio y piensa: «Estoy a salvo».

____ Elige tu nivel.

____ Si no te gusta pasar miedo, no pasa nada.

____ Pasa miedo con amigos o con tu pareja.

3 Después de escuchar (25 min)

3.1 Vocabulario. Completa con las palabras del recuadro.

susto · montaña rusa · tranquilos · aburro · palo · juntos

1. Me _____ en las clases muy largas.
2. ¡Qué _____! No te he oído entrar.
3. El perro juega con un _____.

4. _____, no hay ningún problema.
5. En el parque de atracciones subimos a la _____.
6. Los domingos cenamos _____ en casa de mis abuelos.

3.2 Gramática: gustar.

Erik dice: «A muchas personas **les gusta** pasar miedo». Usamos **gusta** + un verbo o una cosa, y **gustan** + varias cosas.

(a mí)	(a ti)	(a él / ella)	(a nosotros)	(a vosotros)	(a ellos)
me gusta(n)	te gusta(n)	le gusta(n)	nos gusta(n)	os gusta(n)	les gusta(n)

1. A mí _____ las películas de terror.
2. A mi hermana no _____ pasar miedo.
3. ¿A ti _____ la montaña rusa?
4. A nosotros _____ ver películas juntos.
5. A mis padres _____ las casas del terror.

3.3 Gramática: tener. Completa con tengo, tienes, tiene, tenemos o tienen.

1. Yo _____ miedo de las arañas.
2. ¿Tú _____ las manos frías?
3. El bebé _____ un poco de miedo.
4. Nosotros _____ una historia para contar.
5. Mis amigos no _____ miedo de nada.

3.4 Expresión oral: encuesta. Pregunta a tres compañeros y escribe sus respuestas.

Pregunta	Compañero 1	Compañero 2	Compañero 3
¿Te gustan las películas de terror?			
¿Qué prefieres: una película de terror o una montaña rusa?			
¿Qué te da miedo?			
¿Qué haces cuando tienes miedo?			

3.5 Expresión escrita. Responde a la pregunta de Erik en 3–5 frases: ¿a ti te gusta pasar miedo? ¿Qué prefieres: una película de terror o una montaña rusa? ¿Por qué? Puedes publicarlo en los comentarios del vídeo.

Te ayuda: (No) me gusta pasar miedo porque… · Prefiero… porque es más… · Cuando tengo miedo, yo…

Soluciones y notas para el profesor

	Soluciones
1.2	1d · 2a · 3f · 4b · 5h · 6c · 7e · 8g
1.3	Son correctas la 1.ª y la 3.ª.
2.1	1 V · 2 F (es lenta) · 3 V · 4 V · 5 V · 6 F (con un miedo medio; con mucho miedo lo pasas mal) · 7 F (cada persona es diferente)
2.2	1 sofá · 2 terror · 3 oscura · 4 lenta · 5 rápido · 6 frías · 7 gritas
2.3	1b · 2b · 3c · 4a · 5c · 6b
2.4	3 · 1 · 4 · 2 (elige tu nivel → pasa miedo con amigos → respira despacio → no pasa nada)
3.1	1 aburro · 2 susto · 3 palo · 4 Tranquilos · 5 montaña rusa · 6 juntos
3.2	1 me gustan · 2 le gusta · 3 te gusta · 4 nos gusta · 5 les gustan
3.3	1 tengo · 2 tienes · 3 tiene · 4 tenemos · 5 tienen

Notas para el profesor

- Para A1, poner los subtítulos en español en la primera escucha y centrarse en 1.2, 2.1, 2.2 y 3.1. Para A2, escuchar sin subtítulos y añadir 2.3 y 3.5.
- Antes de escuchar, presentar el vocabulario con gestos o dibujos en la pizarra: gritar, reírse, respirar despacio, una montaña rusa, una serpiente y un palo.
- En el episodio salen algunos pasados (estudió, contestaron, descubrieron, se rieron). En A1 basta con entenderlos: no hace falta explicarlos.
- Conexión con la canción «Mi casa» (una casa grande y oscura en Halloween): se pueden trabajar juntas en la misma semana.
- Cierre: votación a mano alzada «¿película de terror o montaña rusa?» y publicar las frases de 3.5 en los comentarios del vídeo.