ESPAÑOL A1 · FICHA DE CLASE

¿Dónde hay más bacterias en tu casa?

Episodio: https://youtu.be/JhsyA0ckwk8

1 Antes de escuchar

1.1 Habla con tu compañero.

1. ¿Cuántas habitaciones hay en tu casa? ¿Cuál es tu habitación favorita?
2. ¿Quién limpia la cocina en tu casa? ¿Y el cuarto de baño?
3. En tu casa, ¿dónde piensas que hay más bacterias?

1.2 Relaciona cada palabra con su significado.

Palabra		Significado
1. el fregadero		a. con agua; lo contrario de seco
2. el inodoro		b. una parte pequeña de algo
3. la esponja		c. el lugar de la cocina para lavar los platos
4. mojado		d. lo usamos con agua para lavarnos las manos
5. el jabón		e. el «WC» del cuarto de baño
6. el trozo		f. una idea fácil para hacer algo mejor
7. el truco		g. lo usamos para limpiar los platos
8. el cepillo de dientes		h. lo usamos para lavarnos los dientes

1.3 Predice. ¿Dónde hay más bacterias en una casa? Marca los tres lugares que piensas. Después de escuchar, comprueba.

- ☐ el inodoro
- ☐ la esponja de la cocina
- ☐ el fregadero
- ☐ la mesa de la cocina
- ☐ el vaso de los cepillos de dientes
- ☐ el teléfono móvil

2 Mientras escuchas

2.1 Primera escucha: ¿verdadero (V) o falso (F)?

Frase	V / F
1. Según Erik, el lugar con más bacterias está en el cuarto de baño.	
2. En 2011, unos científicos estudian las casas de 22 familias.	
3. El inodoro está en el primer lugar de la lista.	
4. La esponja está siempre mojada.	
5. Con el microondas, todas las bacterias de la esponja mueren.	
6. La mayoría de las bacterias de la esponja no son malas para nosotros.	
7. Limpiamos mucho el inodoro, pero nadie limpia la esponja.	

2.2 La lista de los científicos. Escucha otra vez (0:42–1:32) y completa.

Lugar	¿Qué es?	¿En qué habitación está?
1.° primer lugar		
2.° segundo lugar		
3.° tercer lugar		

2.3 Escucha otra vez (1:32–1:49) y completa.

1. La esponja está siempre _____.
2. En la esponja hay comida: un poco de _____, un poco de carne, un poco de _____…
3. Agua, comida y _____: ¡la casa perfecta para las bacterias!

2.4 Los números. Elige la respuesta correcta.

1. ¿De dónde son los científicos del estudio de 2011?
   a) de Alemania b) de Estados Unidos c) de España
2. ¿En cuántos objetos de la casa buscan bacterias?
   a) en 13 b) en 22 c) en 30
3. En 2017, ¿cuántas esponjas estudian los científicos de Alemania?
   a) 4 b) 14 c) 40
4. ¿Cuántas bacterias hay en un trozo de esponja como un dado?
   a) hasta 54 millones b) hasta 8 000 millones c) hasta 54 000 millones
5. ¿Cuántas personas hay en el mundo?
   a) 8 000 millones b) 54 000 millones c) 800 millones
6. Según los científicos, ¿cuándo necesitas una esponja nueva?
   a) todos los días b) cada semana c) cada mes

2.5 Los tres trucos. Escucha (3:15–3:32) y completa con «cada semana» o «todos los días».

1. Primero, una esponja nueva _____.
2. Segundo, el vaso de los cepillos de dientes con agua caliente y jabón _____.
3. Tercero, el fregadero con jabón _____.

3 Después de escuchar

3.1 Vocabulario. Completa con las palabras del recuadro.

esponja · fregadero · jabón · mojada · trozo · microondas

1. Lavo los platos en el _____.
2. Caliento la leche en el _____.
3. Me lavo las manos con agua y _____.
4. ¿Quieres un _____ de pizza?
5. Está lloviendo y mi ropa está _____.
6. Limpio la mesa con una _____.

3.2 Gramática: hay / está / están.

Erik dice: «En la esponja **hay** comida» y «El lugar número uno **está** en la cocina».

hay (para decir qué cosas existen)	está / están (para decir dónde está algo concreto)
hay + **un / una / unos / unas** hay + **números** (22, 30, muchas…) hay + **nombre sin artículo** (comida, agua…)	**el / la / mi / tu…** + nombre + **está** **los / las / mis / tus…** + nombre + **están**
En la cocina **hay** un fregadero.	El fregadero **está** en la cocina.

1. En mi casa _____ dos cuartos de baño.
2. La esponja _____ al lado del fregadero.
3. En la esponja _____ muchas bacterias.
4. Los cepillos de dientes _____ en el vaso.
5. ¿Dónde _____ el jabón?
6. En la mesa _____ un plato y un vaso.

3.3 Los ordinales. Completa con primer, primero, segundo, tercer o tercero.

primero → primer y **tercero → tercer** delante de un nombre masculino: el **primer** lugar, el **tercer** lugar. Pero: «**Primero**, una esponja nueva cada semana».

1. El _____ lugar de la lista es la esponja de la cocina.
2. El fregadero está en el _____ lugar.
3. En el _____ lugar está el vaso de los cepillos de dientes.
4. Los tres trucos: _____, una esponja nueva cada semana. _____, el vaso… Tercero, el fregadero…

3.4 Expresión oral: encuesta. Pregunta a tres compañeros y escribe sus respuestas.

Pregunta	Compañero 1	Compañero 2	Compañero 3
¿Cuántas habitaciones hay en tu casa?			
¿Qué hay en tu cocina?			
¿Dónde está tu habitación favorita?			

Pregunta	Compañero 1	Compañero 2	Compañero 3
¿Cómo está la esponja de tu cocina: nueva o vieja?			
¿Qué limpias todos los días? ¿Y cada semana?			

3.5 Expresión escrita. Responde a las preguntas de Erik en 3–5 frases: ¿cómo está la esponja de tu cocina? ¿Nueva o vieja? ¿Qué hay en tu cocina? Puedes publicarlo en los comentarios del vídeo.

Te ayuda: En mi cocina hay… · La esponja está… · El fregadero está al lado de… · Cada semana limpio…